



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE REVISÃO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,
CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO.**

ALUNO(A): _____

DATA:

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Língua Portuguesa: Conteúdo : Gêneros textuais: poema e notícia. Atividades com: Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.
- Matemática: Conteúdo: Medidas de Capacidade: l e ml. Conteúdo: Figuras geométricas espaciais: poliedros e corpos redondos (esfera, cilindro e cone). Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo, trapézio, paralelogramo, losango e círculo. Gráfico de barras e colunas.
- História: História: Conteúdo: Narrativas históricas sobre a cidade.
- Geografia: Conteúdo: Paisagem e suas transformações. Os usos dos recursos naturais: a água. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.
- Ciências: Seres vivos e componentes não vivos do ambiente.
- A vida no planeta Terra.
- Ensino Religioso: Memórias e símbolos; práticas celebrativas.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- Identificar a função social de diferentes gêneros textuais;
- Encontrar informações nos textos lidos com autonomia;
- Ler e escrever corretamente palavras a fim de apropriar-se das convenções da escrita.
- Compreender o conceito de grandezas, medidas e unidade de medida.
- Identificar semelhanças e diferenças entre cubos e quadrados, paralelepípedos e retângulos, pirâmides e triângulos, esferas e círculos pela observação de seus atributos.
- Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.
- Conhecer a história do município, identificando as transformações que ocorreram nos últimos tempos.
- Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.
- Conhecer e identificar semelhanças e diferenças entre os seres vivos e não vivos.
- Conhecer a diversidade de ambientes e de seres vivos e como se dá a sua adaptação a estes ambientes.
- Reconhecer os diferentes símbolos das religiões presentes nas culturas dos povos brasileiros.
- Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.

• **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Lendo as orientações e realizando as atividades propostas

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Fazendo as tarefas no roteiro.



Língua Portuguesa

Atividade 1: Leia o poema e responda as questões a seguir:

Leilão de Jardim (Cecília Meireles)

Quem me compra
Um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores.
Lavadeiras e passarinhos
Ovos verdes e azuis no ninho?

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a Hera.
Uma estátua da primavera

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilo dentro do chão
(Este é o meu leilão)

1- Qual o título do poema?

2- Qual a sua autora?

3- Quais os bichinhos que são citados no poema?

4- O que é um leilão?

5- Retire o que se pede:

a) Uma palavra com RR:

b) Duas palavras com NH:

c) Uma palavra com CH:

Matemática

➤ **Atividade 1: Resolva os problemas em seu caderno:**

a)

BIANCA PRECISA COMPRAR UM LITRO DE ÁGUA, MAS NÃO ENCONTROU GARRAFA DE 1 LITRO NO SUPERMERCADO. COMO PODERÁ LEVAR UM LITRO DE ÁGUA PARA CASA, SABENDO QUE TEM SOMENTE ESTAS OPÇÕES?

500mL 250mL 200mL

Disponível em: <https://bit.ly/3eepk.com/>. Acesso em 04/06/2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

R: _____

b)

FREDERICO PRECISA COLOCAR 10 LITROS DE ÁGUA EM UM BALDE, USANDO OS DOIS RECIPIENTES QUE ELE TEM DISPONÍVEL. DE QUANTAS MANEIRAS DIFERENTES ELE PODERÁ ENCHER O BALDE?

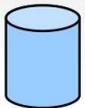
Disponível em: <https://br.freepik.com/>. Acesso em 04/06/2020

R: _____

Atividade 2:

FORMAS GEOMÉTRICAS

Você conhece as **Formas Geométricas Espaciais**?
Observe as formas que vão se apresentar e seu nome,
Formas geométricas sólidas.



CILINDRO



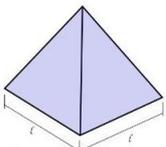
CONE



CUBO



ESFERA



PIRÂMIDE

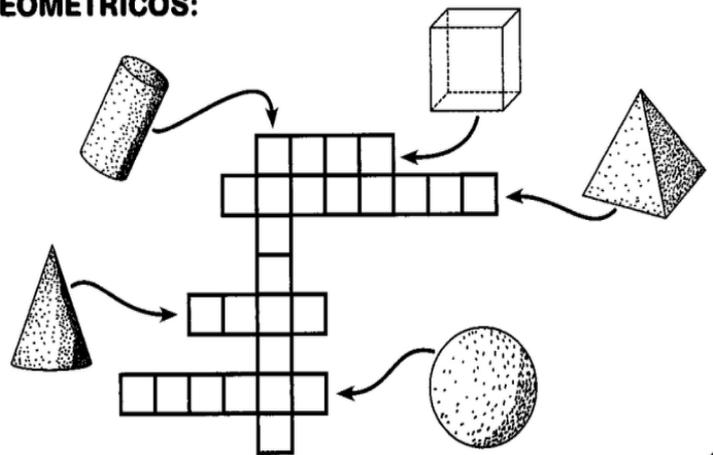


PRISMA



PARALELEPÍPEDO

⇒ **COMPLETE A CRUZADINHA SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:**





História

Atividade 1:

A estátua Roland

Na literatura medieval, Rolando (Roland em francês e alemão) era sobrinho de Carlos Magno e se destacava pela tenacidade e coragem na defesa do Imperador. Na Alemanha medieval, estátuas do personagem foram erguidas em várias cidades como símbolo de liberdade e de justiça.

Assim, os primeiros moradores alemães que se fixaram na Gleba Roland, junto com a direção da Companhia de Terras, batizaram o município com o nome de Rolândia, significando liberdade ou a busca de um lugar onde os alemães pudessem reconstruir suas vidas, longe das perseguições políticas, religiosas e raciais.

Nos anos de 1950, Rolândia tinha na cafeicultura a sua principal fonte de riquezas, tanto que ficou conhecida como a “rainha do café”. Nessa época, comerciantes da cidade de Bremen, na Alemanha, visitaram a cidade para conhecer de perto os cafezais, cujo produto era comercializado por eles. Impressionados com as lavouras e a cidade, esse grupo decidiu, com a ajuda de políticos de Bremen, presentear a cidade com uma cópia da Estátua de Roland, estreitando os laços entre as duas cidades.

- **Atividade: Complete as sentenças a seguir com as palavras do quadro:**

ESTÁTUA ROLAND – LIBERDADE – CAFEICULTURA - CORAGEM

- a) O sobrinho de Carlos Magno se destacava pela tenacidade e _____ na defesa do Imperador.
- b) O município de Rolândia foi batizado com este nome significando _____
- c) Rolândia ficou conhecida como “Rainha do Café” por ter a _____
Como sua principal fonte de riquezas.
- d) Nessa época, comerciantes de Bremen na Alemanha, decidiram presentear a cidade com uma cópia da _____.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Ainda sobre Rolândia.

Rolândia, a exemplo de outras cidades brasileiras, cujos nomes eram de origem germânica, teve que mudar seu nome.

Em 30 de dezembro de 1943, ao mesmo tempo em que era criado o município de Rolândia, o nome foi trocado para Caviúna. Somente em 1947 é que retornou o antigo nome Rolândia.

O assunto sobre a real data do aniversário da cidade ainda é motivo de muita conversa entre os moradores. Antigamente, a cidade comemorava seu aniversário no dia 29 de junho. Em 2010, a cidade fez 76 anos, pois a data utilizada para a comemoração era baseada no ano de 1934. Neste ano, a história mostra que ocorreu a venda do primeiro lote efetuado pela Companhia de Terra Norte do Paraná.

Assim, Rolândia se diferencia de quase a totalidade dos municípios brasileiros que comemoram sua data de aniversário no dia em que aconteceu oficialmente sua emancipação política.

Partindo deste princípio, a data correta para o aniversário de Rolândia seria 28 de janeiro, data esta comemorada atualmente.

• **Enumere os fatos na ordem em que são descritos no texto:**

- () Data correta do Aniversário de Rolândia;
- () O assunto sobre a real data ainda é motivo de muita conversa;
- () Rolândia teve que mudar seu nome;
- () Em 1943 o nome foi trocado por “Caviúna”

Geografia

• **Atividade1 : Desenhe uma paisagem natural, uma cultural e escreva seus elementos:**



As **paisagens naturais** são as expressões dos **elementos** da natureza que não se modificaram ou que foram pouco alterados pelo ser humano, como o espaço de uma floresta virgem ou o topo de uma montanha. ... As **paisagens culturais** – também chamadas de **paisagens antrópicas** – são as expressões das atividades humanas.

PAISAGEM NATURAL	PAISAGEM CULTURAL



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- **Atividade 2: Encontre no diagrama abaixo 5 palavras que se referem à utilização da água e escreva-as:**

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

B	X	A	P	H	O	R	B	E	B
E	I	R	R	I	G	A	Ç	Ã	O
B	R	L	A	G	T	B	S	O	L
E	R	T	G	I	Y	P	L	W	I
R	G	T	M	E	N	N	A	M	Z
T	Q	B	S	N	H	K	Z	I	R
H	F	O	P	E	J	T	E	W	H
T	R	A	N	S	P	O	R	T	E

Ciências

- **Atividade 1: Responda:**

- a) Quais os estragos que podem ser causados ao ambiente quando o homem o transforma?

R: _____

- b) Que animais indesejados podemos encontrar nas cidades em razão desses estragos?

R: _____

- **Atividade 2: Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso, nas afirmações sobre qualidade de vida:**

- a) () Para se ter uma vida saudável é necessário dormir, no mínimo 10 horas por noite;
- b) () Segundo a organização mundial da saúde, pandemia é a disseminação regional de uma doença.
- c) () Não devemos usar a máscara por mais de duas horas.
- d) () Estar bem mental e socialmente também é necessário para ser saudável.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Ensino Religioso

- **Atividade 1: Encontre seis palavras relacionadas à festa junina no quadro abaixo e escreva-as:**

- 1- _____
2- _____
3- _____
4- _____
5- _____
6- _____

Y	W	V	S	A	N	T	O	S
L	B	A	T	I	S	M	O	Y
M	I	L	H	O	U	J	L	H
U	I	V	T	D	A	N	Ç	A
C	A	S	A	M	E	N	T	O
B	V	J	K	J	U	N	H	O



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

